

BTS

**COMMERCE INTERNATIONAL À RÉFÉRENTIEL
COMMUN EUROPÉEN**

Textes de référence

- **B.O. n° 30 du 23 août 2012 : BTS « Commerce international à référentiel commun européen » : modification**
- **B.O. n°42 du 17 novembre 2011 : BTS « Commerce international à référentiel commun européen » : modification**
 - **Coefficient 5 pour la LVA et pour la LVB (U21 et U22)**
 - **Epreuves E2 (LVE) en CCF dans la voie scolaire, l'apprentissage en établissement habilité et la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité**

Référentiels

- https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_CommerceInternationalReferentielCommunEuropeen.pdf
- https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_commerceinternationalreferentieldeformation.pdf
 - Chaque unité de formation est divisée en modules semestriels par activité langagière pour lesquels sont attribués des ECTS
 - L'obtention du diplôme octroie automatiquement 120 ECTS à l'étudiant

Présentation générale

Épreuve E2		voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, voie de l'apprentissage dans un établissement habilité, voie de formation professionnelle continue dans un établissement public habilité				voie scolaire dans un établissement privé, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue dans les établissements publics non habilités ou en établissement privé, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle			
Sous-épreuve		CCF				Epreuves ponctuelles			
U21 LVA B2	coef. 5	2 situations d'évaluation	CE/EE	coef. 2	3h*	Écrite	CE/EE	coef. 2	3h
			CO/EO	coef. 3	15'* (+ 30')	Orale	CO/EO	coef. 3	20' (+ 20')
U22 LVB B1	coef. 5	2 situations d'évaluation	CE/EE	coef. 2	3h*	Écrite	CE/EE	coef. 2	3h
			CO/EO	coef. 3	15'* (+ 30')	Orale	CO/EO	coef. 3	20' (+ 20')

* Les temps de passation en CCF sont indiqués comme étant maximum

Le CCF : définition et conditions de mise en œuvre

- Le **contrôle en cours de formation** est
 - une **évaluation certificative** d'un ensemble de compétences terminales acquises **en établissement et/ou en entreprise**,
 - réalisée **par sondage***, par les **formateurs eux-mêmes au moment opportun** pour les élèves/étudiants, dans une période où une évaluation sommative peut être réalisée ;
 - il **sert à déterminer le niveau terminal atteint** par le candidat par rapport au niveau requis pour l'obtention du diplôme (il ne s'agit pas de mesurer les progrès réalisés par le candidat).
- **L'examineur/correcteur étant le formateur du candidat, il lui sera plus aisé de proposer des supports adaptés au parcours de formation proposé.**
- **Proposer de préférence des sujets distincts pour la LVA et pour la LVB et prévoir également des sujets de secours en cas d'absence de candidats.**
- **Le calendrier est fixé par les établissements.**
- **Les notes obtenues au CCF ne sont pas communiquées aux candidats. Elles seront arrêtées par le jury d'examen.**

LE CCF : épreuve par épreuve

Evaluation de

l'écrit

1	• Compréhension 20 points
2	• Expression 15 points
3	• Interaction 5 points

l'oral

1	• Compréhension 10 points
2	• Expression 15 points
3	• Interaction 15 points

LE CCF : épreuve par épreuve

1^{ère} situation : évaluation de l'écrit (durée 3 h. max.)

- Le dictionnaire unilingue est autorisé pour les épreuves écrites LVA et LVB (pas de dictionnaire bilingue ni numérique)
- L'épreuve est constituée de **trois exercices** :
 - **compréhension de l'écrit** (20 points)
 - ✓ support : *texte ou dossier à caractère économique ou commercial en langue étrangère*
 - ✓ tâche : rédiger un **compte rendu en français** *restituant les éléments essentiels*

**Valoriser les éléments de compréhension
et ne pas pénaliser la forme**

LE CCF : épreuve par épreuve

1^{ère} situation : évaluation de l'écrit (suite)

- **expression** (15 points)
 - ✓ sujet : *lié ou non à la thématique du texte ou des textes supports pour la compréhension*
 - ✓ tâche : *rédiger un texte argumenté de façon méthodique (avantages et inconvénients, justifications pour ou contre, idées principales et secondaires) n'excédant pas 300 mots.*
- **interaction écrite** (5 points)
 - ✓ éléments de situation donnés en français
 - ✓ tâche : élaborer en langue étrangère une lettre commerciale les intégrant

LE CCF : quel entraînement ?

Ecrit

- Travail avec le dictionnaire unilingue
- Méthodologie de la restitution
- Rédaction en français à réserver pour le travail en dehors de la classe : le travail en classe reste dédié à la pratique de la LVE

LE CCF : épreuve par épreuve

2^{ème} situation : évaluation de l'oral (15' max. + 30' de prép.).
Le dictionnaire n'est pas autorisé .

Critères de choix des supports d'évaluation :

- documents **authentiques, audio ou vidéo** (de préférence récents, **non issus de publications scolaires**) et **n'excédant pas trois minutes** ;
- de nature à intéresser un étudiant de CI sans présenter une technicité excessive : relatifs à l'emploi, à l'environnement économique, à la vie en entreprise...
- accessibles sans excès d'indications chiffrées et/ou de noms propres qui pourraient faire obstacle à la compréhension ;
- **pas d'écrit oralisé** (articles de presse ou document conçu pour être lu).

LE CCF : épreuve par épreuve

2^{ème} situation : évaluation de l'oral (suite)

Déroulement de l'épreuve :

- le titre du/des documents est communiqué aux candidats,
- deux écoutes espacées de 2 minutes ; les candidats disposent ensuite de 30 minutes de préparation,
- l'épreuve de 15 minutes maximum se décompose en trois parties de 5 minutes maximum.

LE CCF : épreuve par épreuve

2^{ème} situation : évaluation de l'oral (suite)

Les trois temps de l'épreuve :

- **Compréhension** (5 minutes max. ; 10 points)
 - ✓ compte rendu autonome **en français**
- **Production orale en continu** (5 minutes max. ; 15 points)
 - ✓ présentation en langue étrangère d'un point d'intérêt retenu par le candidat dans le document.



Lors de ces deux premières phases, le professeur n'interrompt pas le candidat.

Valoriser les éléments de compréhension et ne pas pénaliser la forme

- **Production (interaction)** (5 minutes max. ; 15 points)
 - ✓ *le professeur prend la parole pour engager avec le candidat un dialogue relatif au sujet abordé*

LE CCF : quel entraînement ?

Oral

- **Méthodologie** du compte rendu
- Restitution en français à réserver pour le travail en dehors de la classe : recourir à l'ENT, aux baladeurs mp3, aux salles équipées pour l'entraînement.
- **POC** : éviter la paraphrase, apprendre à sélectionner un point d'intérêt dans le document.
- **POI** : nature des questions du professeur ? Il ne s'agit pas de piéger le candidat par rapport à des connaissances liées au cours.

Merci de votre attention